

Politieacademie
College van bestuur
Postbus 834
7301 BB APELDOORN

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding hbo-master Criminal Investigation van de Politieacademie**

	datum	Algemene gegevens	
	16 mei 2012	Naam instelling	: Politieacademie
	onderwerp	Naam opleiding	: hbo-master Criminal Investigation (60 ECTS)
	Definitief besluit	Datum aanvraag	: 11 oktober 2011
accreditatie hbo-master		Varianten opleiding	: dual (postinitieel)
Criminal Investigation van de		Afstudeerrichtingen	: General Investigation, Crime Analysis, Forensics, Digital Investigation, Environment Policing, Financial Investigation
Politieacademie		Locatie opleiding	: Apeldoorn
(# 5506)	uw kenmerk	Datum goedkeuren	
	AvB/SG/u2011-076805	panel	: 22 maart 2011
	ons kenmerk	Datum locatiebezoek	: 27 en 28 april 2011
	NVAO/20121610/ND	Datum visitatierapport	: oktober 2011
	bijlagen		

1 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel

Beoogde eindkwalificaties

De afgestudeerden van de opleiding MCI (Master Criminal Investigation) zijn in staat tot het leveren van een verdiepende en verbredende bijdrage aan de tactische en/of technische opsporingscompetenties in (opsporing)teams. De competenties waarover zij dienen te beschikken zijn vastgelegd in het beroepsprofiel. De opleiding laat haar competenties eens in de tien jaar herijken en beziet of deze nog aansluiten bij de eisen vanuit het werkveld. De opleiding kent zes uitstroomrichtingen: General Investigation, Crime Analysis, Forensics, Digital Investigation, Environment Policing en Financial Investigation.

Het programma is opgebouwd uit centrale opgaven en problemen die kenmerkend zijn voor het beroep. Studenten moeten deze zogenaamde kernopgaven aanpakken/oplossen binnen een specifieke organisatorische context. Onderdeel van de kernopgaven zijn de leeropdrachten. Samen leiden de kernopgaven en de leeropdrachten tot het behalen van de competenties van de opleiding. Het visitatiepanel is positief over de actualiteit en de diepgang van het programma. Studenten weten theorieën vanuit de literatuur, bijvoorbeeld kwalitatieve onderzoeksmethoden, adequaat in de praktijk te brengen en maken daarbij gebruik van vakspecifieke kennis en (beroeps)vaardigheden. De opleiding gaat uit van een combinatie van leren en werken, waarbij drie leeromgevingen worden onderscheiden: de politieacademie, het korps en de thuisomgeving (zelfstudie). De opleiding is toegankelijk voor door- en zij-instromers. Studenten stromen in op basis van de formele toelatingseisen. Instromen is ook mogelijk op basis van een EVC-procedure. In het verleden bleken onderzoeksvaardigheden in de niveaurempelmeting niet adequaat meegenomen te worden. Deze situatie is nu aangepast. De opleiding beslaat zestig EC, daarmee voldoet de opleiding aan de wettelijke vereisten. In de praktijk blijkt dat voor zij-instromers het programma moeilijk is af te ronden binnen één studiejaar. Als studenten het reguliere programma volgen, overschrijdt de student de beoogde tijd. In de recent aangepaste leergang heeft de opleiding deze situatie aangepast en volgen alle studenten een tweejarig mastertraject. Het panel vraagt de blijvende aandacht van de opleiding voor de studeerbaarheid van de opleiding.

Personeel

De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid, waarin onder andere is opgenomen dat medewerkers elk jaar een functioneringsgesprek hebben. De opleiding wordt verzorgd door 22 docenten, van wie er 15 een academische achtergrond hebben en acht oorspronkelijk uit de politiepraktijk komen. Bij elke kernopgave zet de opleiding gastdocenten en gastsprekers in, waardoor het onderwijs veel verbinding kent met de praktijk. Docenten zijn goed bereikbaar volgens de studenten.

Voorzieningen

De huisvesting en materiële voorzieningen zijn naar oordeel van het visitatiepanel uitstekend op orde. Vanaf augustus 2010 wordt de opleiding primair vanuit de concernlocatie Apeldoorn verzorgd. In Apeldoorn zijn moderne onderwijsvoorzieningen aanwezig en een toegankelijke, uitgebreide mediatheek. Studiebegeleiding is ingevuld door de leerprocesbegeleider van de Politieacademie en de lijnchef van het korps. Het panel is positief over het systeem van begeleiding, maar merkt op dat de afstemming tussen de verschillende vormen van begeleiding nog kan verbeteren.

Kwaliteitszorg

De opleiding evalueert haar onderwijs systematisch, waarbij op vastgestelde momenten evaluaties worden afgenomen. De opleiding evalueert met studenten, medewerkers, het afnemend beroepenveld en afgestudeerden. Daarnaast zijn verschillende valideringscommissies betrokken bij de opleiding. Deze bestaan uit externe deskundigen, vakinhoudelijke experts en vertegenwoordigers van de Politieacademie. De opleiding legt verbeterplannen naar aanleiding van evaluaties helder vast in Jaarplannen.

Pagina 3 van 7 Het panel stelt vast dat de opleiding ten opzichte van de vorige visitatie gewerkt heeft aan verbeterpunten, onder andere door de samenhang te vergroten.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De toetssystematiek bestaat uit een afsluitend examen per kernopgave.

Bij het positief afsluiten van alle kernopgaven waaruit de uitstroomrichting bestaat, ontvangt de student het diploma. Vanaf 2011 wordt de toets- en beoordelingssystematiek aangepast en komt er onder andere meer ruimte voor integrale opdrachten (kernopgave-overstijgend). Het panel is onder de indruk van de wijze waarop de opleiding de processen rond toetsing en de borging van de kwaliteit van toetsen heeft ingericht. Verantwoordelijkheden en taken zijn helder beschreven. Bijvoorbeeld bij het ontwikkelen van examenopdrachten stelt de opleiding een ontwikkelgroep samen die bestaat uit vakinhoudelijke experts, een toetsdeskundige en vertegenwoordigers van het werkveld. Voordat de examenopdracht wordt afgenomen, vindt een onderwijskundige en politiekundige validering plaats. De dossiers met opdrachten die het panel van studenten heeft bestudeerd, getuigen van hbo-masterniveau. Studenten kiezen relevante en actuele onderwerpen voor de opdrachten. De feedback van de examinatoren op de opdrachten kan beter vastgelegd worden. Studenten geven aan dat zij mondeling wel voldoende feedback van docenten krijgen op het gemaakte werk. In gesprek met vertegenwoordigers van het werkveld is gebleken dat studenten goed functioneren in de beroepspraktijk.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om de studeerbaarheid van het programma nauwlettend te blijven volgen en om beter af te stemmen over de begeleiding van studenten.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de postinitiële hbo-master Criminal Investigation (60 ECTS; variant: dual; locatie: Apeldoorn) van de Politieacademie te Apeldoorn. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: General Investigation, Crime Analysis, Forensics, Digital Investigation, Environment Policing, Financial Policing. NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding derhalve als voldoende.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Politieacademie te Apeldoorn in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 januari 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 20 februari 2012 heeft het college van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2012 en is van kracht tot en met 30 juli 2018.

Den Haag, 16 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



K.L.L.M. Ditrich
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>duaal</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		V
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	G
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	V
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	V
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 21,6
Kwalificatie docenten	15 van de 22 docenten hebben een academische achtergrond 2 docenten zijn gepromoveerd, 1 is er gestart met een promotietraject 8 van de 22 docenten zijn afkomstig uit de politiepraktijk
Studielast	
Contacturen	16 uur per week
Rendement	<p>Rendement</p> <p>2006: 71,4 % behaalde het diploma binnen 5 jaar, 16% viel uit en 12% studeert nog.</p> <p>2007: 43% behaalde het diploma binnen 4 jaar, 8% viel uit en 49% studeert nog.</p> <p>2008: 5,8% had ten tijde van de visitatie (april 2011) reeds het diploma behaald, 5,8% viel reeds uit en 88,4% studeerde nog.</p> <p>2009: 8,2% van de studenten viel uit – de overige studeren nog.</p> <p>Uitval</p> <p>2006: 16,3 %</p> <p>2007: 8%</p> <p>2008: 5,8%</p> <p>2009: 8,2%</p>

Bijlage 3: Panelsamenstelling

- Prof. dr. T. vander Beken (*voorzitter*), Hoogleraar vakgroep strafrecht en criminologie, Directeur Institute for International Research on Criminal Policy (IRCP), Universiteit Gent;
- Drs. B. van den Hazel, Diensthoofd bovenregionale Recherche Noord en Oost Nederland;
- Korpschef bd. J. Wilzing, voormalig korpschef regiopolitie IJsselland te Zwolle;
- E.M. Westerveld (*studentlid*), studente filosofie aan de Radboud Universiteit Nijmegen.